

VISI : TERWUJUDNYA MASYARAKAT PACITAN YANG SEJAHTERA**MISI III : Meningkatkan akses dan kualitas pendidikan masyarakat**

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
1.	Tersedianya sarana dan prasarana pendidikan	1	Kondisi ruang kelas baik (%)		DINAS PENDIDIKAN
		-	SD/MI	94,65	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMP/MTs	93,22	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMA/SMK/MA	90,2	DINAS PENDIDIKAN
		2	Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru, serta papan tulis		DINAS PENDIDIKAN
		-	SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		3	Disetiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik	100	DINAS PENDIDIKAN
		4	Di setiap SMP dan MTs minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik	100	DINAS PENDIDIKAN
		5	Disetiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya		DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		6 Disetiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru	100	DINAS PENDIDIKAN
		7 Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, dan IPS dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik	100	DINAS PENDIDIKAN
		8 Setiap SMP/MTs menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik	100	DINAS PENDIDIKAN
		9 Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA	100	DINAS PENDIDIKAN
		10 Setiap SD/MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi, dan setiap SMP/MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
		11	Jumlah kunjungan Taman Bacaan Masyarakat	98.274	DINAS PENDIDIKAN
		12	Jumlah perpustakaan	140	KANTOR PERPUS
		13	Jumlah pengunjung perpustakaan per tahun	48.666	KANTOR PERPUS
		14	Jumlah koleksi buku yang tersedia di perpustakaan daerah	24.000	KANTOR PERPUS
		15	Meningkatnya perpustakaan di tingkat kab., kec.,desa/kel. bagi masyarakat	62,5	KANTOR PERPUS
		16	Tersedianya buku koleksi di tingkat kab., kec.,desa/kel. bagi masyarakat	1,84	KANTOR PERPUS

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
2.	Penyelenggaraan pendidikan yang terjangkau	1	Angka Partisipasi Kasar (APK)		DINAS PENDIDIKAN
			- APK PAUD	53,25	DINAS PENDIDIKAN
			- APK SD/MI/Paket A	103,1	DINAS PENDIDIKAN
			- APK SMP/MTs/Paket B	97,83	DINAS PENDIDIKAN
			- APK SMA/SMK/MA/Paket C	69,52	DINAS PENDIDIKAN
		2	Angka Partisipasi Murni (APM)		DINAS PENDIDIKAN
			- APMSD/MI	98,94	DINAS PENDIDIKAN
			- APMSMP/MTs	83,86	DINAS PENDIDIKAN
			- APMSMA/SMK/MA/Paket C	57,68	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
		3	Angka Partisipasi Sekolah (%)		DINAS PENDIDIKAN
		-	Kelompok usia 7 – 12 tahun	99,99	DINAS PENDIDIKAN
		-	Kelompok usia 13 – 15 tahun	89,42	DINAS PENDIDIKAN
		-	Kelompok usia 16 – 18 tahun	68,44	DINAS PENDIDIKAN
3.	Meningkatnya pelayanan pendidikan	1	Rasio guru / murid		DINAS PENDIDIKAN
		2	Di setiap SD/MI tersedia 1 orang guru untuk 32 orang peserta didik dan 6 guru untuk setiap satuan pendidikan dan untuk daerah khusus 4 orang guru setiap satuan pendidikan	84,81	DINAS PENDIDIKAN
		3	Di setiap SMP/MTS tersedia 1 orang guru untuk setiap mata pelajaran dan untuk daerah khusus tersedia 1 orang guru untuk setiap rumpun mapel	92,98	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMA	1:20	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMK	1:15	DINAS PENDIDIKAN
		-	MA	1:15	DINAS PENDIDIKAN
		4	Angka Putus Sekolah (%)		DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		- SD/MI	0	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	0,1	DINAS PENDIDIKAN
		- SMA/SMK/MA	0,15	DINAS PENDIDIKAN
		5 Angka kelulusan (%)		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	99,91	DINAS PENDIDIKAN
		- SMA/SMK/MA	99,89	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		6 Nilai rata-rata ujian nasional (%)		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	7,27	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	7,26	DINAS PENDIDIKAN
		- SMA/SMK/MA	7,26	DINAS PENDIDIKAN
		7 Angka melanjutkan (%)		DINAS PENDIDIKAN
		- Dari SD/MI ke SMP/MTs	99,94	DINAS PENDIDIKAN
		- Dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	75,16	DINAS PENDIDIKAN
		8 Guru yang memenuhi kualifikasi akademik (%)		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	79,12	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	94,34	DINAS PENDIDIKAN
		- SMA/SMK/MA	98,56	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
		9	Guru yang bersertifikasi pendidik (%)		DINAS PENDIDIKAN
		-	SD/MI	68,71	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMP/MTs	72,79	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMA/SMK/MA	80,54	DINAS PENDIDIKAN
		10	Sekolah yang memiliki akreditasi minimal B (%)		DINAS PENDIDIKAN
		-	SD	78,28	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMP	87,88	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMA	100	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMK	65,8	DINAS PENDIDIKAN
		11	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil		DINAS PENDIDIKAN
		-	SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
	12	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
	13	Di setiap SD/MI tersedia 2 orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D IV	100	DINAS PENDIDIKAN
	14	Di setiap SD/MI tersedia 2 orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik	100	DINAS PENDIDIKAN
	15	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S1 atau D IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah	100	DINAS PENDIDIKAN
	16	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S1 atau D IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mapel Matematika, IPA, Bahasa Indonesia dan Bhs Inggris	100	DINAS PENDIDIKAN
	17	Di setiap kabupaten semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S1 atau DIV dan telah memiliki sertifikat pendidik	100	DINAS PENDIDIKAN
	18	Di setiap kabupaten semua kepala SMP/MTs berkualifikasi akademik S1 atau DIV dan telah memiliki sertifikat pendidik	100	DINAS PENDIDIKAN
	19	Di setiap kabupaten semua pengawas sekolah dan madrasah memiliki klasifikasi akademik S1 atau D IV dan telah memiliki sertifikat pendidik		DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		20 Pemerintah kabupaten memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu SP dalam mengembangkan kurikulum dan proses <u>pembelajaran yang efektif</u>		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		21 Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan <u>supervisi dan pembinaan</u>		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		22 Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
		-	SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		23 Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut :		DINAS PENDIDIKAN
		- (a) Kelas I – II : 18 jam per minggu	100	DINAS PENDIDIKAN
		- (b) Kelas III : 24 jam per minggu	100	DINAS PENDIDIKAN
		- (c) Kelas IV – VI : 27 jam per minggu	100	DINAS PENDIDIKAN
		- (d) Kelas VII – IX : 27 jam per minggu	100	DINAS PENDIDIKAN
		24 Satuan pendidikan menerapkan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		25 Setiap guru menerapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		26 Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		27 Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		28 Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada kepala sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik		DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR	TARGET 2014	SKPD
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		29 Kepala sekolah atau madrasah menyampaikan laporan hasil ulangan akhir semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta ujian akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Kantor Kementerian Agama di kabupaten/kota pada setiap akhir semester		DINAS PENDIDIKAN
		- SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		- SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN

SASARAN		INDIKATOR		TARGET 2014	SKPD
		30	Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip manajemen berbasis sekolah (MBS)		DINAS PENDIDIKAN
		-	SD/MI	100	DINAS PENDIDIKAN
		-	SMP/MTs	100	DINAS PENDIDIKAN
		31	Cakupan masyarakat yang terlayani pendidikan kecakapan hidup & kewirausahaan masyarakat	0,414	DINAS PENDIDIKAN
		32	Cakupan anak berkebutuhan khusus yang mendapat pelayanan pendidikan (%)	40	DINAS PENDIDIKAN